**Конспект по дополнительному образованию «Почемучки»**

**«Масленичный день - Лакомка»**

**(третий день проекта «Масленичная неделя»**

Составила: Суворова А. С.

Воспитатель I кв. категории

Цель:

**Образовательная:**

* Расширять знания детей о календарных праздниках, в частности «Масленицы», способствовать формированию у детей представлений о русской культуре, желание самим участвовать в праздничном веселье, получая от этого радость, хорошее настроение.
* продолжать знакомить с различными свойствами веществ: текучесть, вязкость, плавучесть, растворимость;
* Ввести понятие «плотность жидких веществ».
* Учить детей смешивать разные по составу вещества.

**Развивающая:**

* Развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов;

**Воспитательная:**

* Воспитывать любознательность, доброжелательность, аккуратность, взаимопомощь.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие; Социально-коммуникативное.

Материал и оборудование: мука, сахар, молоко, мед, вода, растительное масло, яйцо, соль, макаронина, металлический шуруп, пластмассовый мяч, пластиковые стаканы, венчики по количеству детей, фартуки и косынки.

Предварительная работа: беседа о праздновании Масленицы, разучивание масленичных песен, игр, проведение элементарной деятельности по свойству веществ. Знакомство детей с многообразием русской речи – блины «поспели», ноздреватые и др

Словарная работа: названия масленичных дней – встреча Масленицы, Заигрыш, Лакомка, текучесть, вязкость.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический, показ, демонстрация, объяснение, эксперимент, художественное слово.

Хозяюшка: Добрый день, дорогие гости! Сегодня мы прощаемся с зимой, встречаем «Широкую масленицу». ( на столе закрытый салфеткой продуктовый набор: мед, сахар, масло растительное и тд).

Ой а кто это ко мне в гости пришел?

Хозяюшка: Ой, вы, красны девицы и добры молодцы! Здравствуйте! Приглашаем всех на масленицу веселую! *(приглашает на стулья)*

Ребенок: Гостей давно мы ждем- поджидаем,

Масленицу без вас не начинаем.

Удобно ли вам, гости дорогие?

Всем ли видно, всем ли слышно?

Пусть проходит праздник пышно!

1 ребенок: В феврале люди прощаются с зимой и готовятся к встрече весны, отмечают праздник Масленицы.

2. ребенок: Хозяйки пекут вкусные румяные блины с хрустящей золотистой корочкой. Ведь блины похожи на солнце, а Масленица - это праздник встречи с солнышком.

Хозяюшка:

1. На что блины похожи, с чем их сравнивают?

Дети: Блины – символ солнца такой же круглый и золотистый, а солнце – символ возрождающейся жизни - придет весна, приведет с собой солнце, все начнет расти.

1. Какие пословицы о Масленице вам известны?

Дети:

* + Без блинов - не Масленица, Без пирогов - не именины.
  + Блин добр не один.
  + Блин не клин, брюхо не расколет.
  + Первый блин - комом, второй - с маслом, а третий - с квасом.

3. Масленица начинается в понедельник, который называется.

Дети: Встреча. В этот день встречают Масленицу, наряжают куклу-чучело, строят снежные горы.

Вторник — заигрыши. Строят снежные и ледяные крепости, скоморохи поют свои частушки.

Хозяюшка: Сегодня у нас третий масленичный день — лакомка. В этот день зятья - папы - приходят на блины к тещам - маминым мамам, а вы пришли в гости ко мне. А я не успела напечь блины! Некоторые продукты – то у меня есть. Вот посмотрите на столе у меня приготовлены продукты. *Дети рассматривают:*

**Хозяюшк:**  Давайте вспомним, что мы знаем о них

Мед он какой (желтый, сладкий, тягучий),

Вода (жидкая , без вкуса, без цвета, без запаха)

Масло растительное (жидкое, желтое, с запахом)

Мед – льется, вода – льется, масло – льется, значит они жидкости

Хозяюшка: Как вы думаете, чем отличаются эти жидкости друг от друга?

Дети: по цвету, по тягучести, запаху

Хозяюшка: А еще они отличаются по плотности. Вот смотрите

ОПЫТ 1 **Башня плотности**  
  
В этом опыте будет видна разность плотности жидкостей.  
  
*Реквизит:*  
  
- высокий узкий стеклянный сосуд, например, пустая чистая пол-литровая банка   
- 1/4 меда  
- 1/4 стакана водопроводной воды  
- 1/4 стакана растительного масла  
- разные мелкие предметы: кусочек сухой макаронины, пластмассовый шарик, металлический шуруп  
  
*Подготовка:*  
Налеваю в стеклянную банку сначала мед, потом растительное масло, затем воду. Вещества не смешаются, а расположились слоями: сначала растительное масло растеклось над медом, затем вода прошла сквозь масло и стала вторым слоем. Это произошло потому, что три жидкости имеют разную плотность, а значит и разный вес.

*Результат:* Растительное масло самое легкое, поэтому его слой располагается вверху. Мед остается на дне. так как его плотность самая высокая.

Как интересно, а что будет если мы попробуем опустить туда разные предметы?

По одному аккуратно опусти в сосуд мелкие предметы. (кусочек сухой макаронины, пластмассовый шарик, металлический шуруп)   
Дети: высказывания и предположения детей по поводу увиденного.

мед

вода

масло

Результат:  
Разные предметы будут плавать в толще жидкости на разном уровне. Некоторые "зависнут" прямо посередине сосуда.

Пластмассовый шарик

Макаронина

Металлический шуруп

**Вывод: Чем тяжелее вещество тем оно плотнее.**

А как вы думаете, каких продуктов нам не хватает чтобы приготовить тесто для блинов.

*(ответы детей)*

Хозяюшка Не хмурьтесь и не скучайте, светлою радостью праздник встречайте. А ну-ка, в круг вставайте, игру начинайте.

Игра «Гори, гори ясно»

Хозяюшка: Блины, которые пекутся на Масленицу, – символ солнца, наступающей весны. Блины пекут в каждом доме, за неделю съедается горы блинов. С чем их только не едят:

Дети: с маслом, с медом, с икрой, со сметаной

Хозяюшка: А хотите сами приготовить тесто для блинов.

Дети: ДА *(Приглашет детей за стол)*

ОПЫТ 2. «Замесим тесто»

Для того , чтобы приготовить тесто для блинов нам понадобится?

Дети : 1 яйцо, 1 ст.л сахара, немного соли, 1 стакан молока, 5 столовых ложек муки. (Воспитатель демонстрирует приготовление теста, с использованием народных наговоров и прибауток, обращает внимание на то тесто бывает густым и жидким в зависимости от количества жидкости в нем.

Далее дети самостоятельно готовят тесто.



ОПЫТ 3 «Взаимодействие веществ» Сода+лимон

А для того чтобы тесто было пышным, ноздреватым и все в дырочку в народе есть один маленький секрет. Внимательно следите за моими действиями. Я беру одну чайную ложку соды и добавляю несколько капель сока лимона. Посмотрите, что происходит?

*Ответы детей*

Сода взаимодействует с соком и происходит её вспенивание.

Вывод: Вещества взаимодействуют друг с другом. Они могут растворятся, смешиваться, некоторые вещества никогда не смешиваются друг с другом (масло остается на поверхности).



Хозяюшка: Наше чудесное тесто готово, посмотрите какое оно, а из чего мы заводили тесто?

Дети: мы добавляли яиц, муки, масла. А еще для того чтобы тесто было пышным мы добавили соду и лимон и тд ответы детей.

А теперь мы его отдадим повару нашего детского сада, чтобы они испекли нам блинов *(Отдает повару и возвращается)*

Дети исполняют песню «Ой блиночки мои»

*(воспитатель садит детей на ковер возле себя)*

Хозяюшка: Ой а блины –то попели, посмотрите какие они какие красивые…

Дальнейшие ответы детей.

Давайте и мы угостим наших гостей блинами.

*(Дети угощают гостей, прощаются и уходят в группу)*